



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы – интернат

И.Г. Гизатуллина/

**План работы
школьного методического объединения воспитателей
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема: «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель: Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе – интернате;
- Внедрение инновационных коррекционно – развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы;
- Повышение теоретического уровня воспитательной в вопросах воспитания и умение применять полученные знания в практической деятельности;
- Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
- Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, выбора индивидуального педагогического стиля;
- Обобщения и внедрения педагогического опыта по изучению и применения методик в воспитании детей;
- Изучение и внедрение на практике способов диагностирования деятельности воспитанников;
- Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

**План работы методического объединения воспитателей
на 2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Тема и содержание деятельности	Дата	Ответственные
Организационное совещание.			
Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год».			
1	Утверждение плана работы МО воспитателей на 2024-2025 уч. год.	Август	Директор школы-интерната Гизатуллина Л.Г., зам.директор по ВР Галлямова А.Р., руководитель ШМО Воронкова Т.Н.
2	Утверждение графика открытых занятий, самоподготовок, общешкольных мероприятий.		Зам.дир по ВР Галлямова А.Р., Руководитель ШМО
3	Знакомство с планом работы по месячнику безопасности на I четверть		Руководитель ШМО Воронкова Т. Н
I четверть			
Тема: «Формирование культуры ЗОЖ, ценностных понятий и представлений о физическом здоровье у обучающихся с ОВЗ».			
1	Формирование комфортной среды проживания воспитанников школы-интерната. Традиции и инновации.	ноябрь	Руководитель ШМО Воронкова Т.Н
2	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении обучающихся, воспитанников.		Матвеева И.В
3	Внедрение новых инновационных методов и форм воспитательной работы по формированию основ правильного питания и культуры питания воспитанников.		Ковина М.Ю
4	Укрепление ЗОЖ через игровую деятельность.		Носкова Т.А
5	Разное.		
II четверть			
Тема: «Развитие личности и формирование социально-ответственного поведения обучающихся воспитанников с ОВЗ на основе патриотических и культурноисторических традиций».			
1	Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями в школе-интернате.	Январь	Потапова Н.Г
2	Развитие деятельностно-практического подхода в формировании гражданского самосознания обучающихся с ОВЗ.		Потеряева О.Р

3	Декоративно-прикладное творчество как средство патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.		Гомзикова Е.А
4	Особенности формирования патриотической позиции подростка-воспитанника школы-интерната.		Щербинина И.А
5	Разное		Руководитель ШМО

III четверть

Тема: «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ОВЗ, их разностороннего развития и успешной социализации».

1	Социализация детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях школы-интерната.	Март	Корлыханова Г.Н
2	Активизация познавательной деятельности детей с ОВЗ на внеклассных занятиях.		Щербинина Н.В
3	Реализация эстетического воспитания детей с ОВЗ среднего школьного возраста посредством кружковой деятельности.		Фролова А.А
4	Использование игровых, коррекционно-развивающих технологий в экологическом воспитании детей с нарушением интеллекта.		Носкова А.В
5	Профориентация детей с ОВЗ как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме.		Патракова Е.Л
6	Разное		Руководитель ШМО

Итоговое

Тема: «Подведение итогов работы МО воспитателей за учебный год».

1	Динамика развития уровня воспитанности учащихся за год. Отчеты педагогов.	май	Воспитатели
2	Диагностика профессиональных достижений и затруднений воспитателей. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разных уровней.		Руководитель ШМО Воспитатели
3	Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.		Руководитель ШМО воспитателей,
4	Анализ работы МО воспитателей за 2024-20245уч. год. Отчёт воспитателей за 2024-2025 учебный год. Реализация поставленных задач. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.		Руководитель ШМО, Воронкова Т.Н. Воспитатели

Недельная циклограмма внеклассных занятий с обучающимися, воспитанниками 1-11 классов по направлениям воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

День недели	Направления воспитательной работы	Цели, задачи внеклассных занятий
Понедельник	Ценности научного познания	Формировать стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
Вторник	Гражданское и патриотическое воспитание Знакомство с истоками национальной культуры	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; Формирование патриотического воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
Среда	Духовно-нравственное воспитание	Формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,
Четверг	Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Пятница	Трудовое воспитание	Формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
Суббота	Физическое воспитание,	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Воскресенье	Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;